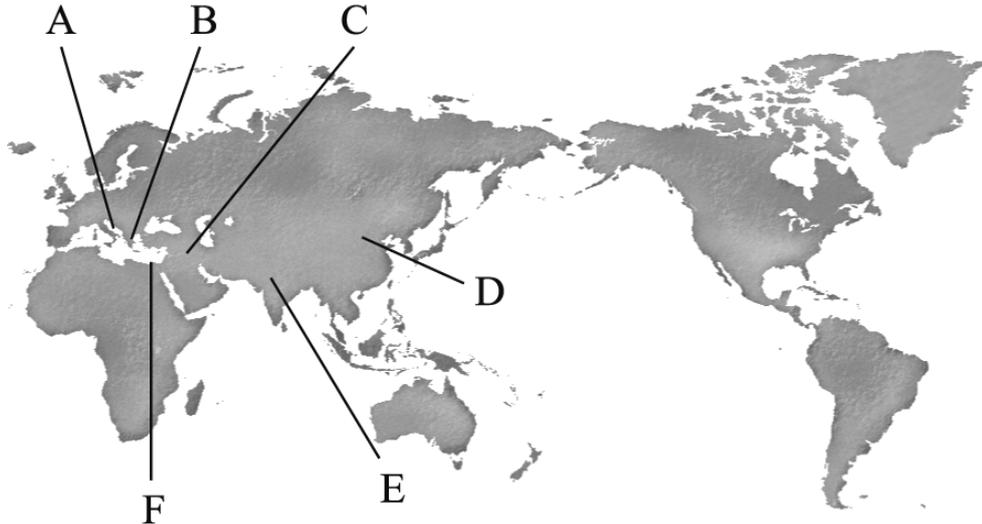


領域/科目	社會		設計者	黃慶玫
實施年級	六		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	1-2 宗教與人類生活			
設計依據				
學習重點	學習表現	2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	核心素養	社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心全球議題。
	學習內容	Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。		
議題融入	實質內涵	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。		
	所融入之學習重點	跨文化的能力		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		翰林六下社會課本		
教學設備/資源		電腦、單槍投影機、 世界地圖、世界知名文化圖		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀與觀察地圖，瞭解今昔世界的主要文化。 2. 經由歌曲欣賞，認識兩河文化和埃及文化之特色。 3. 透過閱讀木乃伊相關書籍，知道不同文化的特色。 				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
【準備活動】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先閱讀木乃伊相關書籍。 2. 教師準備世界地圖和世界知名文化圖。 3. 教師準備兩河文化及埃及文化的故事。 4. 教師準備周杰倫「愛在西元前」的影片連結及歌詞。 https://www.youtube.com/watch?v=5XK2C9w6oVk (3 分 50 秒) 				

【發展活動】

一、 閱讀與發表：

1. 引導學生閱讀課本第 12-13 頁課文及圖片。
2. 文化大探險:學生說出 A~F 所代表的世界知名文化圖。



- A:羅馬文化
B:希臘文化
C:兩河文化
D:中華文化
E:印度文化
F:埃及文化

二、 聆聽與尋找：

1. 教師播放周杰倫【愛在西元前 Love before BC】影片(3分50秒)
<https://www.youtube.com/watch?v=5XK2C9w6oVk>，
請學生看完影片後圈出並發表課文中提到的名詞。

【愛在西元前】 詞：方文山 曲：周杰倫

古巴比倫王頒布了漢摩拉比法典
刻在黑色的玄武岩 距今已經三千七百多年
妳在櫥窗前 凝視碑文的字眼
我卻在旁靜靜欣賞妳那張我深愛的臉

祭司 神殿 征戰 弓箭 是誰的從前
喜歡在人潮中妳只屬於我的那畫面
經過蘇美女神身邊 我以女神之名許願
思念像底格里斯河般的蔓延

5
分

仔細
閱讀

口頭
發表

8
分

欣賞
聆聽
口頭
發表

(資料來源:大英博物館館藏埃及木乃伊介紹)

<http://www.mediasphere.com.tw/show/show/EgyptianMummies>)



2. 學生發表影片觀後感言

3
分

口頭
發表

【綜合活動】

教師統整

1. 在世界古文化中，有很多宗教的教義和價值觀。
2. 古文化的許多特色，也深深影響著現今文化的發展。
3. 兩河文化和埃及文化一開始都是多神信仰，崇拜多神，發展到中世紀，逐漸變成一神信仰，信奉真神阿拉。

3
分

試教成果：(非必要項目)

參考資料：(若有請列出)

附錄：

列出與此示案有關之補充說明。